

## ABSTRAK

**Intan Maghvira**

**Pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) bermuatan literasi sains terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi manusia di SMAN 1 Enam Lingkung**

Permasalahan penelitian di SMAN 1 Enam Lingkung adalah proses pembelajaran Biologi kurang bervariasi dan berpusat pada guru, peserta didik tidak mampu menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran, rendahnya kompetensi belajar peserta didik dari aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan, belum menggunakan model pembelajaran bermuatan literasi sains, serta rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. Upaya yang dapat dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) bermuatan literasi sains pada materi sistem reproduksi manusia di SMAN 1 Enam Lingkung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *thinking aloud pair problem solving* bermuatan literasi sains terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi manusia di SMAN 1 Enam Lingkung.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *randomized control group posttest only design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI SMAN 1 Enam Lingkung yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 berjumlah lima kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *cluster sampling*, dan yang terpilih sebagai sampel penelitian adalah kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen, dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian kompetensi pengetahuan di peroleh nilai  $t_{hitung} 5,14 > t_{tabel} 1,67$ , pada kompetensi sikap nilai  $t_{hitung} 15,12 > t_{tabel} 1,67$ , dan pada kompetensi keterampilan nilai  $t_{hitung} 9,63 > t_{tabel} 1,67$ . Hal ini menunjukkan hipotesis diterima pada kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Kesimpulan penelitian bahwa penerapan model *thinking aloud pair problem solving* bermuatan literasi sains berpengaruh positif terhadap kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik pada materi sistem reproduksi manusia di SMAN 1 Enam Lingkung.

Kata kunci: *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, Literasi Sains, Kompetensi Belajar