

ABSTRAK

YUNI PURNAMA SARI. Pengembangan Modul Hukum-hukum Dasar Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Menerapkan Teknik *Probing Prompting* untuk Siswa Kelas X SMA/MA

Pelaksanaan kurikulum 2013 dilakukan dengan melatih keterampilan proses yang dicerminkan dalam kegiatan pembelajaran yang dikenal dengan pendekatan saintifik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul hukum-hukum dasar kimia berbasis pendekatan saintifik dengan menerapkan teknik *probing prompting* untuk siswa kelas X SMA/MA dan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research And Development (R&D) dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari empat tahap, yaitu tahap *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Dessiminate*. Tetapi tahap *dessiminate* tidak dilakukan karna keterbatasan waktu dan biaya. Modul hukum-hukum dasar kimia berbasis pendekatan saintifik dengan menerapkan teknik *probing prompting* divalidasi oleh 5 orang validator yang terdiri dari 3 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru kimia SMA N 1 Basa Ampek Balai Tapan dengan menggunakan instrumen berupa lembar validitas. Uji praktikalitas dilakukan oleh 2 orang guru kimia dan 20 orang siswa kelas XI IPA 3 SMAN 1 Basa Ampek Balai Tapan dengan menggunakan instrumen berupa lembar praktikalitas. Hasil analisis lembar validitas, ptaktikalitas guru , dan praktikalitas siswa menunjukkan skor rata-rata momen kappa (k) berturut-turut adalah 0.89; 0.90; 0.91. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa modul hukum-hukum dasar kimia berbasis pendekatan saintifik dengan menerapkan teknik *probing prompting* untuk siswa kelas X SMA/MA sudah valid dan praktis.

Kata kunci: Modul, Hukum-hukum Dasar Kimia, Pendekatan Saintifik, *Probing*, *Prompting*, Model 4-D, Validitas dan Praktikalitas.