

ABSTRAK

***Gurindam Adat Minangkabau* Karya Sofyan Dt. Bandaro N.M. Rangkoto: Tinjauan Nilai-nilai Pendidikan Karakter**

Oleh: Asmaul Husna/ 2012

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam *Gurindam Adat Minangkabau* karya Sofyan Dt. Bandaro N.M. Rangkoto yang meliputi nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca dan tanggung jawab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini adalah 48 *Nilai-nilai* pendidikan karakter dan sumber datanya adalah buku *Gurindam Adat Minangkabau* karya Sofyan Dt. Bandaro N.M. Rangkoto.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ditemukan 48 data yang mengandung nilai pendidikan karakter di dalam *Gurindam Adat Minangkabau* karya Sofyan Dt. Bandaro N.M. Rangkoto. Lima belas mengandung nilai pendidikan karakter religius, dua nilai pendidikan karakter jujur, empat nilai pendidikan karakter toleransi, dua nilai pendidikan karakter disiplin, dua pendidikan karakter kerja keras, dua pendidikan karakter kreatif, satu pendidikan karakter mandiri, satu pendidikan karakter demokratis, satu pendidikan karakter rasa ingin tahu, satu pendidikan karakter semangat kebangsaan, satu pendidikan karakter cinta tanah air, dua pendidikan karakter menghargai prestasi, lima pendidikan karakter bersahabat/komunikatif, dua pendidikan karakter cinta damai, dua pendidikan karakter gemar membaca, lima pendidikan karakter tanggung jawab. Nilai yang paling banyak ditemukan dalam *Gurindam Adat Minangkabau* karya Sofyan Dt. Bandaro N.M. Rangkoto ini adalah nilai religius yaitu sebanyak lima belas nilai. Hal ini sesuai dengan filsafat hidup orang Minangkabau *Adat Basandi Sarak, sarak Basandi Kitabullah*.