

ABSTRAK

Padli Akbar (2019) : Kemampuan Motorik Peserta Didik Kelas Iv-V Sdn 1 Karang Dapo Kabupaten Musi Rawas Utara Dan Sdn 52 Parupuk Tabing Kota Padang Ditinjau Dari Sisi Geografis.

Berbedanya lingkungan geografis dari kedua sekolah membuat aktivitas sehari-hari peserta didik mempengaruhi kemampuan motoriknya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui mana yang lebih baik antara kemampuan motorik peserta didik kelas IV-V SDN 1 Karang Dapo Kabupaten Musi Rawas Utara dan peserta didik kelas IV-V SDN 52 Parupuk Tabing Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah Analisis Komparatif. Populasi penelitian ini berjumlah 146 dan sampel penelitian berjumlah 72 peserta didik. Instrumen penelitian berbentuk tes diantaranya: *Passing* bola kedinding, lompat jauh tanpa awalan, lempar bola basket, lari *Sprint* 4 detik. Dengan alat penelitian berupa: *stopwatch*, bola basket, bola *volly*, meteran, pluit, blanko penilaian dan alat tulis.

Perhitungan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan motorik peserta didik kelas IV-V SDN 1 Karang Dapo lebih baik. Dengan hasil uji homogenitas menggunakan Uji-F. yaitu $F_o = 1.52 < F_t = 1.78$. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan uji t menggunakan rumus *t-test* dan hasil $t_{hitung} = 4,71$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 36$. Berdasarkan pengambilan keputusan diatas maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dapat disimpulkan dari hasil perhitungan kedua sampel tersebut menunjukkan bahwa kemampuan motorik peserta didik kelas IV-V SDN 1 Karang Dapo lebih baik dari pada kemampuan motorik peserta didik kelas IV-V SDN 52 Parupuk Tabing.

Kata kunci : Kemampuan motorik, peserta didik kelas IV-V, lingkungan geografis.