

ABSTRAK

Saniyyah Sausan : Efektivitas Modul Hukum Dasar Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Pertiwi 1 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas modul hukum dasar kimia berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada kelas X MIA SMA Pertiwi 1 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment research*) dengan menggunakan rancangan penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Pertiwi 1 Padang tahun ajaran 2019/2020. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling*. Kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrument penelitian kognitif (*Pretest* dan *Posttest*) berupa soal pilihan ganda dan Instrumen penilaian psikomotor berupa lembar penilaian. Berdasarkan analisis data diketahui bahwa kelas eksperimen yang menggunakan modul hukum dasar kimia berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen memperoleh nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa sebesar 88,07 dan kelas kontrol yang tanpa menggunakan modul yaitu 78,7. Hasil analisis data didapatkan bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Hasil uji-t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa harga $t_{hitung}(2,17) > t_{tabel}(1,67)$. Hasil penelitian menunjukkan N-gain kelas eksperimen 0,7 (tinggi) > kelas kontrol 0,6 (sedang). Kesimpulan dari penelitian membuktikan bahwa modul hukum dasar kimia berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen efektif terhadap hasil belajar siswa kelas X MIA SMA Pertiwi 1 Padang.

Kata kunci : efektivitas, modul inkuiri terbimbing, terintegrasi eksperimen, hukum dasar kimia, hasil belajar