

## ABSTRAK

**Gusmadila Rahma Gevi :** **Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi *Virtual Laboratory* Untuk SMA/MA**

Laju reaksi merupakan materi yang terdiri dari teori dan praktikum sehingga dibutuhkan bahan ajar yang dapat mendukung karakteristik materi ini. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk e-modul laju reaksi berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi *virtual laboratory* untuk SMA/MA, serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari e-modul yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah Model 4-D yang terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu 1) define (pendefinisian), 2) design (perancangan), 3) develop (pengembangan), 4) disseminate (penyebaran) tahap ini tidak dilakukan. Instrumen penelitian ini berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas yang dianalisis dengan menggunakan momen kapa ( $k$ ). Hasil analisis angket validasi konten diperoleh momen kapa sebesar 0,89 dengan kategori sangat tinggi, dan hasil analisis angket validasi teknikal diperoleh momen kapa sebesar 0,83 dengan kategori sangat tinggi, sedangkan hasil analisis angket praktikalitas guru dan siswa berturut-turut diperoleh momen kapa sebesar 0,82 dan 0,91 dengan kategori sangat tinggi. Hal ini didukung dengan hasil analisis jawaban dari e-modul dengan rata-rata jawaban yaitu 82,63%. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, e-modul laju reaksi berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi *virtual laboratory* untuk SMA/MA yang dihasilkan telah valid dan praktis digunakan.

Kata Kunci : E-Modul, Laju Reaksi, Inkuiri Terbimbing, *Virtual Laboratory*, 4D