

ABSTRACT

Metrisno Putra, 2019: “Development of lesson tools IPA SMP base of *Group Investigation* model with science skill process approaches. Thesis, UNP Postgraduate.

Good learning device can develop thinking ability and motivation of the students in understanding the facts, concepts, principles, and procedures. One of the learning tools that support these objectives is a model group investigation with Process Skills Approach. This study aims to develop devices based science teaching junior high school learning model with the model group investigation science process skills approach to material heat and displacement with valid criteria, practical and effective in learning. This type of research is the development of research. Development model used is the model 4-D comprising the steps define, design, development and disseminate. Product trials conducted in the classroom SMPN 7 Sijunjung VII.1 and the proliferation of devices is done in class VII.4 SMPN 7. The instrument consisted of a sheet of validation and observation sheet. Type of data collected activity and student learning outcomes. The collected data were analyzed descriptively. Based on the results obtained define phase learning device development needs. Results obtained at the design stage prototype learning device that consists of a syllabus, lesson plans, handouts, student work sheet and assessment sheets for heat and displacement of material designed according to the steps of learning model group investigation with the approach of science process skills. The development phase obtained validity value of 91%, the value of the practicalities of 83.3% and a value of 86.4% effectiveness. At the disseminate stage, learning devices are obtained with a practical value of 85.4% and the effectiveness of learning devices is 85% when distributed in other classes.

Keyword: lesson tools IPA SMP, *group investigation*, science skill process approach, heat subject and its movement.

ABSTRAK

Metrisno Putra, 2019: “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Model *Group Investigation* dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Perangkat pembelajaran yang baik dapat mengembangkan kemampuan berfikir dan motivasi peserta didik dalam memahami fakta, konsep, prinsip, dan prosedur. Salah satu perangkat pembelajaran yang mendukung tujuan tersebut adalah model *group investigation* dengan pendekatan keterampilan proses sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran IPA SMP berbasis model pembelajaran *group investigation* dengan pendekatan keterampilan proses sains pada materi kalor dan perpindahannya dengan kriteria valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Uji coba produk dilakukan di kelas VII.1 SMPN 7 Sijunjung dan penyebaran perangkat dilakukan di kelas VII.4 SMPN 7. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi dan lembar observasi. Jenis data yang diambil aktifitas dan hasil belajar siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian tahap pendefinisian diperoleh kebutuhan pengembangan perangkat pembelajaran. Hasil pada tahap perancangan diperoleh prototype perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, handout, lembar kerja siswa, dan lembar penilaian untuk materi kalor dan perpindahannya yang dirancang sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *group investigation* dengan pendekatan keterampilan proses sains. Tahap pengembangan diperoleh nilai validitas sebesar 91%, nilai praktikalitas sebesar 83,3% dan nilai efektifitas sebesar 86,4%. Pada tahap penyebaran diperoleh nilai praktikalitas sebesar 85,4% dan nilai efektifitas perangkat pembelajaran sebesar 85% ketika disebarkan di kelas lain.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran IPA SMP, model *group Investigation*, Pendekatan keterampilan proses sains, Materi kalor dan perpindahannya.