

## ABSTRAK

Persepsi Siswa Tentang Penerapan Metode *Team teaching* Serta Pengaruhnya Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh

Oleh : Mega Pebriyani/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana persepsi siswa tentang penerapan metode *team teaching* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran produktif Akuntansi kelas X Akuntansi di SMK negeri 1 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi dan Perbankan SMK Negeri 1 Payakumbuh yang belajar Produktif Akuntansi dan terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012, berjumlah 106 orang. Teknik penarikan sampel dengan *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 51 orang. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penerapan metode *team teaching* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran produktif Akuntansi kelas X Akuntansi dan Perbankan SMK Negeri 1 Payakumbuh sebesar 24,11%, (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi dan Perbankan SMK Negeri 1 Payakumbuh sebesar 15,60%, dan (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penerapan metode *team teaching* terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Payakumbuh sebesar 8,80%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang penerapan metode *team teaching* dan motivasi belajar merupakan dua faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Dengan demikian disarankan kepada siswa X Akuntansi dan Perbankan SMK N 1 Payakumbuh untuk mempertahankan motivasi tinggi yang telah dimiliki dan selalu memberikan persepsi yang baik terhadap lingkungan belajar yaitu metode yang digunakan oleh guru.