

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada masalah yang ada di SMAN 1 Pariaman, yaitu: buku ajar yang digunakan belum melibatkan peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran, model pembelajaran yang diterapkan masih bersifat monoton, buku catatan peserta didik tidak lengkap dan buku teks yang digunakan di sekolah belum tersedia contoh-contoh/gambar-gambar sesuai tuntutan Kompetensi Dasar untuk memperjelas uraian materi. Upaya yang dapat dilakukan adalah penerapan modul biologi dengan pendekatan saintifik dilengkapi glosarium dalam model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kompetensi peserta didik Kelas X SMAN 1 Pariaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh modul biologi dengan pendekatan saintifik dilengkapi glosarium dalam model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kompetensi peserta didik Kelas X SMAN 1 Pariaman. Penelitian ini adalah Penelitian menggunakan rancangan *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik Kelas sepuluh SMAN 1 Pariaman tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, yang hasilnya dipilih Kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan Kelas X MIPA 3 sebagai kelas kontrol.

Hasil analisis data menemukan bahwa data kompetensi pengetahuan normal dan tidak homogen, data kompetensi sikap, dan keterampilan peserta didik homogen dan normal. Hasil uji hipotesis diketahui bahwa kompetensi pengetahuan ($7,06 > 1,67$), kompetensi sikap ($0,76 < 1,67$), dan kompetensi keterampilan ($0,925 < 1,67$), sehingga dapat disimpulkan bahwa modul biologi dengan pendekatan saintifik dilengkapi glosarium dalam model pembelajaran *Discovery Learning* memiliki pengaruh positif pada kompetensi pengetahuan peserta didik, tetapi tidak memiliki pengaruh positif pada kompetensi sikap dan keterampilan peserta didik di SMAN 1 Pariaman.

Kata Kunci: Modul Biologi, Pendekatan Santifik, *Discovery Learning*, Kompetensi belajar