

## ABSTRAK

### **Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pariaman**

**Oleh: Sri Endah/ 2014**

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 3 Pariaman. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Pariaman. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Terdapat dua data yang akan diolah. *Pertama*, data keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 3 Pariaman. *Kedua*, data keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Pariaman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Pariaman dengan sampel berjumlah 33 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes untuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks eksposisi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 3 Pariaman berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (68,18). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Pariaman berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (70,37). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Pariaman pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan  $n-1$ . Hasil penelitian ini masih di bawah KKM yang ditetapkan yaitu 77. Dengan kata lain, apabila keterampilan membaca pemahaman (X) siswa baik, keterampilan menulis teks eksposisi (Y) siswa akan semakin bagus.