

ABSTRAK

Rika Gustia : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* terhadap Keterampilan *Problem Solving* Peserta Didik Tentang Materi Perubahan Iklim Kelas VII di SMPN 34 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan rendahnya keterampilan *problem solving* peserta didik. Dalam proses pembelajaran guru jarang melatih keterampilan *problem solving* peserta didik dan saat ini literasi Sains di Indonesia rendah dibandingkan negara lain. Hal tersebut membuktikan bahwa kemampuan *problem solving* peserta didik juga rendah. Hasil tes pendahuluan, menunjukkan rata-rata keterampilan *problem solving* peserta didik kurang dari 50%. Berdasarkan hal tersebut diperlukan model pembelajaran yang dapat melatih keterampilan *problem solving* peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *problem solving* terhadap keterampilan *problem solving* peserta didik kelas VII SMPN 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VII SMPN 34 Padang tahun ajaran 2018/2019. Sampel penelitian peserta didik kelas VII.4 sebagai kelas eksperimen dan VII.5 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen berupa lembar observasi pengamatan aktivitas peserta didik untuk memperoleh data keterampilan *problem solving*, lembar observasi untuk memperoleh data sikap ilmiah, lembar soal untuk memperoleh data pengetahuan.

Berdasarkan hasil uji statistik dengan menggunakan uji-t diperoleh data terdistribusi normal dan memiliki varians homogen. Pada uji hipotesis diperoleh hasil $t_{hitung} 2,24 > t_{tabel} 1,67$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem solving* berpengaruh positif berarti terhadap keterampilan *problem solving* peserta didik tentang materi perubahan iklim kelas VII SMPN 34 Padang.