

ABSTRAK

Wulan Rahmadani : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik tentang Materi Sistem Ekskresi di SMPN 2 Padang Panjang.

Rendahnya kompetensi belajar peserta didik disebabkan oleh beberapa permasalahan yang ditemukan saat proses pembelajaran, diantaranya karena pembelajaran bersifat *teacher centered*. Pembelajaran dengan cara tersebut menyebabkan kompetensi belajar peserta didik rendah. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi belajar peserta didik adalah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMPN 2 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *control group posttest only design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 2 Padang Panjang tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih sebagai sampel penelitian adalah kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, data uji homogenitas dan data uji hipotesis dengan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian kompetensi pengetahuan peserta didik diperoleh nilai $t_{hitung} 3,67 > t_{tabel} 1,67$, pada kompetensi sikap nilai $t_{hitung} 2,77 > t_{tabel} 1,67$, dan pada kompetensi keterampilan nilai $t_{hitung} 2,91 > t_{tabel} 1,67$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMPN 2 Padang Panjang.