

## ABSTRAK

### **Komparasi Hasil Belajar Mahasiswa yang Masuk Melalui Jalur Prestasi Dengan SNMPTN Pada Kelompok Mata Kuliah Dasar Keahlian Program Studi Pendidikan Seni Rupa FBS UNP Padang.**

**Oleh: Apdanil Syukri/ 2011**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar mahasiswa Pendidikan Seni Rupa yang masuk melalui jalur Prestasi pada kelompok Mata Kuliah Dasar Keahlian.

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif yaitu membandingkan hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan seni rupa yang masuk melalui jalur Prestasi dengan yang masuk melalui jalur SNMPTN. Populasi penelitian ini adalah semua mahasiswa yang masuk jalur Prestasi dengan SNMPTN pada tahun 2006 dan 2007 di Jurusan Seni Rupa FBS UNP sebanyak 74 orang. Teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*, dengan kata lain unit sampel yang dihubungi disesuaikan dengan kriteria-kriteria tertentu yang ditetapkan berdasarkan tujuan penelitian, sehingga sampel berjumlah 41 orang. Untuk menganalisis dan mengolah data, digunakan adalah teknik analisis komparatif memakai uji t yang dikerjakan dengan bantuan komputer program SPSS versi 15.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis data dan pengujian hipotesis ternyata menunjukkan bahwa asumsi awal ( $H_0$ ) diterima, yaitu ternyata tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam taraf 5% terhadap hasil belajar pada kelompok Mata Kuliah Dasar Keahlian antara mahasiswa yang masuk melalui jalur Prestasi dengan mahasiswa yang masuk melalui jalur SNMPTN. Hal ini dibuktikan terlihat dari perolehan  $t$  hitung ( $1,227$ ) <  $t$  tabel ( $2,023$ ). Hal ini dapat disebabkan karena ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa yang masuk jalur Prestasi dengan SNMPTN. Diantaranya adalah faktor lingkungan sosial dan tempat tinggal, minat, bakat, sikap, kebiasaan belajar, ketekunan, serta juga faktor psikologis seperti motivasi untuk belajar lebih baik yang terganggu oleh faktor lingkungan yang kurang kondusif.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam taraf 5% pengaruh hasil belajar mahasiswa yang masuk melalui jalur Prestasi dengan mahasiswa yang masuk melalui jalur SNMPTN. Oleh karena itu perlu kiranya bagi mahasiswa yang masuk jalur Prestasi untuk lebih meningkatkan hasil belajarnya dan juga bagi mahasiswa yang masuk melalui jalur SNMPTN.