

ABSTRAK

Siska Febritama : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Mind Map* Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik di SMPN 28 Padang

Hasil pencapaian kompetensi belajar IPA di SMPN 28 Padang tergolong rendah karena pada proses pembelajaran masih berpusat pada guru, dan guru masih menggunakan metode ceramah. Peserta didik cenderung pasif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran IPA harus dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar dapat mendorong keaktifan peserta didik untuk meningkatkan kompetensinya. Salah satu cara yang digunakan untuk memotivasi dan mengaktifkan peserta didik dalam suasana yang menyenangkan adalah menerapkan model *discovery learning* berbantuan *mind map*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh penerapan model *discovery learning* berbantuan *mind map* terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMPN 28 Padang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control–Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 28 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*, diambil kelas VII₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₁ sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini meliputi hasil belajar dari tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar, format observasi ranah afektif dan lembar penilaian psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan nilai kompetensi pengetahuan peserta didik kelas eksperimen $68 >$ kelas kontrol 55 ($t_{hitung}4,66 > t_{tabel}1,66$), pada kompetensi sikap kelas eksperimen $80 >$ kelas kontrol 73 ($t_{hitung}2,76 > t_{tabel}1,66$), dan pada kompetensi keterampilan kelas eksperimen $75 >$ kelas kontrol 65 ($t_{hitung}3,62 > t_{tabel}1,66$), sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *discovery learning* berbantuan *mind map* berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMPN 28 Padang.

Kata Kunci : *Model Discovery Learning, Mind Map, Kompetensi Belajar*