

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inovatif Model Kreatif *Treffinger* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Enam Lingkung dan SMA Negeri 1 2x11 Kayu Tanam.

Oleh : Marta Yuliwanty Sary/2012

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode pembelajaran inovatif model kreatif *Treffinger* dengan metode konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Enam Lingkung dan SMA Negeri 1 2x11 Kayu Tanam pada siswa kelas XI IS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian "*Pretest Posttest Control Group Design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS di SMA N 1 Enam Lingkung dan SMA N 1 2x11 Kayu Tanam yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012. Kedua sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Untuk mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran pada kedua kelas sampel tersebut. Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakukan melalui uji Z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 74,06 dan kelas kontrol 65,80. Dari hasil uji hipotesis diperoleh Z_{hitung} 4,10 dan Z_{tab} 1,96 dengan α 0,05. Jadi $Z_{hitung} > Z_{tab}$ maka H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode pembelajaran inovatif model kreatif *Treffinger* dengan metode konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran inovatif model kreatif *Treffinger* dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan jalan keluar bagi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ekonomi. Akhirnya, untuk dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa, disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan metode pembelajaran inovatif model kreatif *Treffinger* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.