

ABSTRAK

WindaTri Wahyuni: **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Bermuatan Literasi Sains terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik di SMAN 10 Padang**

Permasalahan penelitian di SMAN10 Padang yaitu model pembelajaran yang kurang bervariasi, rendahnya kompetensi belajar peserta didik dari aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan serta belum diterapkannya model pembelajaran yang bermuatan literasi sains. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* bermuatan literasi sains di SMAN10 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* bermuatan literasi sains terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMAN 10 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *randomized control group posttest only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN10 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2018/2019 berjumlah delapan kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih sebagai sampel penelitian adalah kelas X.8 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui kompetensi pengetahuan peserta didik kelas eksperimen (77,21) lebih tinggi dari kompetensi pengetahuan kelas kontrol (71,25) dengan nilai $t_{hitung} 2,15 > t_{tabel} 1,67$. Kompetensi sikap peserta didik kelas eksperimen (83,77) lebih tinggi dari kompetensi pengetahuan kelas kontrol (81,81) dengan nilai $t_{hitung} 5,26 > t_{tabel} 1,67$. Kompetensi keterampilan peserta didik kelas eksperimen (82,23) lebih tinggi dari kompetensi pengetahuan kelas kontrol (74,70) dengan nilai $t_{hitung} 1,95 > t_{tabel} 1,67$. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *TGT* bermuatan literasi sains berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMAN 10 Padang.