

## ABSTRAK

### **Reni Aprilianti: Analisis Konsepsi Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Menggunakan Teknik *Certainty of Response Index* (CRI) di Kelas VIII SMPN 4 Payakumbuh**

Konsep merupakan suatu gagasan, pemahaman serta pemikiran terhadap suatu topik. Dalam matematika konsep merupakan hal dasar yang harus di pahami, namun kenyataannya masih banyak peserta didik yang tidak paham konsep dan juga mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsepsi peserta didik, serta mendeskripsikan faktor-faktor penyebab peserta didik tidak paham konsep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan subjek penelitian yaitu peserta didik kelas VIII 4 SMPN 4 Payakumbuh. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa soal tes, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik yang teridentifikasi tidak paham konsep terhadap materi sistem persamaan linear dua variabel adalah 97,04% peserta didik yang teridentifikasi paham konsep sebanyak 2,96%, sedangkan tidak terdapat peserta didik yang teridentifikasi miskonsepsi. Konsep yang paling tidak mampu diselesaikan peserta didik dalam menjawab soal adalah soal yang berkaitan dengan masalah kontekstual menggunakan metode eliminasi/substitusi/gabungan. Faktor yang menyebabkan peserta didik tidak paham konsep adalah kurangnya motivasi peserta didik dalam pembelajaran matematika sehingga mengakibatkan peserta didik: a) peserta didik sering mengobrol ketika jam pelajaran, b) kurangnya kemauan peserta didik untuk mendiskusikan pembelajaran ketika diberi waktu untuk mengerjakan latihan. Peserta didik cenderung hanya menyalin pekerjaan teman, c) rasa malas terhadap pembelajaran matematika.