

## ABSTRAK

Pengaruh Minat Belajar Dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Di SMP Negeri 5 Sawahlunto.

Oleh : Maisyarah/2012

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh minat belajar siswa dalam proses pembelajaran terhadap perilaku belajar IPS Terpadu siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 5 Sawahlunto. (2) Pengaruh perilaku belajar siswa dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 5 Sawahlunto. (3) pengaruh minat belajar dan perilaku belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Sawahlunto.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 5 Sawahlunto berjumlah 154 orang. Teknik penarikan sampel *proporsional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 61 orang. Teknik analisis data: analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu: uji normalitas, uji homogenitas, analisis jalur, uji model, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa terhadap perilaku belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Sawahlunto dengan  $\text{sig } 0,000 < \alpha = 0,05$  (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku siswa terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 5 Sawahlunto dengan  $\text{sig } 0,008 < \alpha = 0,05$ . (3) terdapat pengaruh yang tidak signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 5 Sawahlunto dengan  $\text{sig } 0,848 > \alpha = 0,05$  dan terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 5 Sawahlunto dengan  $\text{sig } 0,042 < \alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan kepada siswa agar meningkatkan minat belajar IPS Terpadu supaya siswa lebih memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran tersebut, dan memperbaiki perilaku belajar yang negatif menjadi perilaku belajar yang positif dan lebih baik agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih memuaskan. Kemudian kepada pihak yang menjadi tenaga pengajar agar lebih memotivasi siswa dalam kegiatan proses pembelajaran IPS Terpadu, sehingga siswa mempunyai pandangan atau pengamatan yang positif tentang proses pembelajaran yang akan mempengaruhi minat belajar dan perilaku belajar siswa, serta akan berpengaruh terhadap hasil belajar.