

ABSTRAK

Anggun Sulma Putri, 2018. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru dengan Iklim Kelas di SMK Negeri 1 Painan Kabupaten Pesisir Selatan. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari berbagai permasalahan bahwa masih rendahnya kemampuan pedagogik guru didalam kelas sehingga berhubungan dengan iklim kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru dengan iklim kelas di SMK Negeri 1 Painan Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK N 1 Painan yang berjumlah 1.109 orang. Jumlah sampel yang diambil pada penelitian ini yaitu 80 orang siswa kelas XI. Alat yang digunakan untuk pengukuran data yaitu dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan realibitasnya. Angket dinyatakan valid dengan r_{hitung} 0.87 dan $r_{tabel} = 0.648$ dan reliabilitas 0.76 pada taraf kepercayaan 95% untuk kompetensi pedagogik dan $r_{hitung} = 0.84$ dan $r_{tabel} = 0.648$ dan reliabilitas 0.84 pada taraf kepercayaan 95% untuk iklim kelas. Data dianalisis dengan mean (rata-rata).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan persepsi siswa terdapat hubungan antara kemampuan pedagogik guru dengan iklim kelas di SMK N 1 Painan r_{hitung} 0,530 > r_{tabel} 0, 219 dengan taraf kepercayaan 99%. Variabel kompetensi pedagogik di SMK N 1 Painan berada pada kategori “Baik” yaitu sebesar 87.6 % dari skor ideal dan variabel iklim kelas di SMK N 1 Painan berada pada kategori “tinggi” yaitu sebesar 80 % dari skor ideal. Berdasarkan hasil uji normalitas data yang diperoleh berdistribusi normal. Pada hasil olahan SPSS versi 16 menunjukkan bahwa Sig dari data yang diolah sebesar 0.695 yang menunjukkan nilainya lebih besar dari 0.05 maka hubungan antara variabel kemampuan pedagogik (X) dengan iklim kelas (Y) adalah linier. 60,9 %. Korelasi antara kemampuan pedagogik dengan iklim kelas bernilai positif berarti hubungan tersebut searah dengan nilai koefisien 0,609 menunjukkan bahwa kuatnya hubungan antara kompetensi pedagogik dengan iklim kelas sebesar 0,609 atau sebesar 60,9%. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi pedagogik akan diikuti dengan peningkatan iklim kelas atau penurunan kompetensi pedagogik akan diikuti oleh penurunan iklim kelas.

Kata kunci : Pedagogik, Iklim Kelas, Kompetensi.