

ABSTRACT

Siswa Nova Ardhy, 2018. *Contribution Of Student Perception Of SMP And Peers To Interest Continuing To SMK In Lahat Sub-District.*

Problems encountered in this study is the lack of understanding of junior high school students in determining the choice of continuing education to a higher level. The results of observations of researchers on some junior high school students concluded that students are more likely to choose secondary school because of parental advice and invitation peers. This proves that the student does not have a choice based on his own interests and self but is tended to by other factors outside of himself. The purpose of this research is to find out the great contribution of students' perceptions of junior high school and peers to the interests of continuing to SMK in Lahat sub-district.

This study included the type of ex-post facto research, because it revealed the facts based on the measurement of symptoms that already existed in the respondent's self before the research was conducted. This research was conducted to gather information about the contribution of students' perception about SMK and peer interaction to interest to continue study to SMK. In this study the data obtained in accordance with the fact that happened and not done any action or experiment. This research was conducted in SMP in Lahat Sub-District, Lahat Regency, South Sumatera Province. SMP that will be the population in this study are 3 schools, namely MTS Negeri Lahat, SMP Kartika II-3 Lahat, and SMP N 5 Lahat.

Based on the results of the analysis, the amount of influence or contribution of Junior High School Students' Perceptions of Interest Continue to SMK is 23.4%, the contribution of Peers to Interest Continuing to SMK is 18.3%, the magnitude of influence or contribution of SMP and Peers Interest Continuing to SMK is 35.6%. These results explain the dependent variables have a big influence on the independent variables in this study. The results of this study explain the interest to continue to SMK among junior high school students is defined as the tendency that leads students to choose the vocational school as their continuation of education after graduating from junior high school marked by the feeling of fun towards SMK and attention to SMK accompanied by desire to move in it in this case learning activities.

Keyword: *SMP Student Perception, Peers, Interests Continue to SMK*

ABSTRAK

Siswa Nova Ardhy, 2018. Kontribusi Persepsi Siswa SMP dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Ke SMK Di Kecamatan Lahat. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Masalah yang ditemui dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa SMP dalam menentukan pilihan melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Hasil observasi peneliti pada beberapa orang siswa SMP disimpulkan bahwa siswa lebih cenderung memilih sekolah lanjutan karena saran orang tua dan ajakan teman sebaya. Hal ini membuktikan bahwa siswa tidak memiliki pilihan berdasarkan minat dan diri sendiri akan tetapi, cenderung oleh faktor lain dari luar dirinya. Tujuan dilaksakan penelitian ini adalah untuk mengetahui besar kontribusi persepsi siswa SMP dan teman sebaya terhadap minat melanjutkan ke SMK di kecamatan Lahat.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *ex-post facto*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP se-Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan. SMP yang akan dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah 3 sekolah, yaitu MTS Negeri Lahat, SMP Kartika II-3 Lahat, dan SMP N 5 Lahat. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumentasi dan angket. Angket yang dibuat berdasarkan variabel yang diteliti yaitu mengenai persepsi, interaksi teman sebaya, dan minat. Penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dengan menggunakan metode statistik berupa korelasi dan regresi yang akan digunakan untuk pengujian hipotesis-hipotesis penelitian.

Berdasarkan hasil analisis, besarnya pengaruh atau kontribusi Persepsi Siswa SMP terhadap Minat Melanjutkan ke SMK adalah 23,4%, besarnya kontribusi Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan ke SMK adalah 18,3%, besarnya pengaruh atau kontribusi Persepsi Siswa SMP dan Teman Sebaya secara bersama terhadap Minat Melanjutkan ke SMK adalah 35,6%.. Hasil ini menjelaskan variabel terikat berpengaruh cukup besar terhadap variabel bebas dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menjelaskan minat melanjutkan ke SMK di kalangan siswa SMP diartikan sebagai kecenderungan yang mengarahkan siswa untuk memilih SMK sebagai kelanjutan pendidikan mereka setelah lulus dari SMP yang ditandai dengan adanya perasaan senang terhadap SMK dan perhatian terhadap SMK yang disertai keinginan untuk beraktivitas didalamnya dalam hal ini kegiatan belajar.

Kata Kunci: Persepsi Siswa SMP, Teman Sebaya, Minat Melanjutkan ke SMK