

ABSTRACT

Kiki Ratna Agustin, 2018. *Efforts to Increase Interest and Learning Results Student Physics SMK Negeri 1 Lahat With Mind Mapping Method.*

Problems encountered in this study are in learning are often found things that do not support in order to achieve learning outcomes such as interest or desire of students in learning is still relatively low, some basic competencies as learning objectives that have not been able to achieve in accordance with the minimum criteria mastery (KKM) is expected and so on, so it needs to do concrete efforts or steps to increase interest or motivation to learn in students. The same problem also occurs in the students of class Xth, especially class Xth TAV. This is evident from two times the test of vibration materials, waves and sounds on the subject of physics. From the data obtained, it is concluded that in the first to second written test, only 35% of the 27 students who got score 72 and above (the limit of mastery), while most students score below 72. The purpose of this research is the application of methods mind mapping in improving student learning outcomes.

This study is a classroom action research. This research focuses the object of his research on everything that is in the classroom, both physical and non physical. This research is designed using Classroom Action Research approach using Kemmis & Mc Taggart model which is divided into several cycles. Each cycle has four steps consist of planning, action, observation, and reflection. This research was conducted at SMKN 1 Lahat in class Xth TAV in semester 1 of academic year 2017/2018 with the number of 27 boys. Characteristics of class Xth TAV in ability is a heterogeneous class.

Based on the analysis of learning achievement on the average pre cycle student score 54.4. The average score of students in the first cycle is 73. The average score of students in second cycle is 83. From the improvement of student learning outcomes is concluded the use of mind mapping method is very effective in learning physics. In the aspect of student's interest in learning, the implementation of learning and use of media and methods become the main factor in increasing student's interest in learning. In the first cycle, student achievement achievement in learning reached 65%. In the second cycle achievement of student learning interest is 75%. This explains with the use of mind mapping methods of student learning interest increased by approximately 10%. Overall mind mapping learning method can improve learning outcomes and students' learning interest, especially in physics learning in students of class Xth TAV SMK Negeri 1 Lahat.

Keywords: *Mind Mapping Method, Learning Outcomes, Interest in Learning and Physics Learning.*

ABSTRAK

Kiki Ratna Agustin, 2018. Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMK Negeri 1 Lahat dengan Metode *Mind Mapping*. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Masalah yang ditemui dalam penelitian ini adalah dalam pembelajaran sering dijumpai hal-hal yang tidak mendukung dalam rangka pencapaian hasil belajar seperti minat atau keinginan siswa dalam belajar yang relatif masih rendah, beberapa kompetensi dasar sebagai tujuan pembelajaran yang belum mampu tercapai sesuai dengan standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diharapkan dan sebagainya, sehingga perlu dilakukan upaya atau langkah konkret untuk meningkatkan minat atau motivasi belajar pada siswa. Permasalahan yang sama juga terjadi pada siswa kelas X, khususnya kelas X TAV. Hal ini tampak dari dua kali hasil tes materi getaran, gelombang dan bunyi pada mata pelajaran Fisika. Dari data yang ada diperoleh kesimpulan bahwa pada tes tertulis pertama hingga kedua, hanya ada 35% dari 27 siswa yang mendapat nilai 72 ke atas (batas ketuntasan), sedangkan sebagian besar siswa mendapat nilai di bawah 72. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah penerapan metode *mind mapping* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini memusatkan objek penelitiannya kepada semua hal yang ada di dalam kelas, baik yang fisik maupun non fisik. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model Kemmis & Mc Taggart yang terbagi dalam beberapa siklus. Setiap siklus memiliki empat langkah meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Lahat pada kelas X TAV pada semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018 dengan jumlah 27 orang anak laki-laki. Karakteristik kelas X TAV ini secara kemampuan adalah kelas yang heterogen.

Berdasarkan analisis perolehan hasil belajar pada prasiklus rata-rata nilai siswa 54,4. Rata-rata nilai siswa pada siklus I adalah 73. Rata-rata nilai siswa pada siklus II adalah 83. Dari peningkatan hasil belajar siswa ini disimpulkan penggunaan metode *mind mapping* sangat efektif dalam pembelajaran fisika. Pada aspek minat belajar siswa, pelaksanaan pembelajaran dan penggunaan media serta metode menjadi faktor utama dalam peningkatan minat belajar siswa. Pada siklus I capaian minat siswa dalam pembelajaran mencapai 65%. Pada siklus II capaian minat belajar siswa adalah 75%. Ini menjelaskan dengan penggunaan metode *mind mapping* minat belajar siswa meningkat lebih kurang 10%. Secara keseluruhan metode pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar dan minat belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran fisika pada siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Lahat.

Kata Kunci: Metode *Mind Mapping*, Hasil Belajar, Minat Belajar dan Pembelajaran Fisika.