

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik *Copy The Master* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung Kabupaten Agam

Oleh: Silvia Hervina/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung sebelum menggunakan teknik *copy the master*, kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung sesudah menggunakan teknik *copy the master*, dan mendeskripsikan pengaruh teknik *copy the master* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 315 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah nilai kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung sebelum dan sesudah menggunakan teknik *copy the master*. Data dianalisis dan kemudian dilakukan uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik *copy the master* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung sebelum menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi cukup (C). *Kedua*, kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung sesudah menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi baik (B). *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan teknik *copy the master* dalam pembelajaran menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung. Dengan demikian, teknik *copy the master* sangat tepat digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung sesudah menggunakan teknik *copy the master* (rata-rata 79.32) lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik *copy the master* (rata-rata 63.33). Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.22 > 1.70$). Dengan kata lain, penerapan teknik *copy the master* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung.