

## **ABSTRACT**

**Ranny Meilisa, 2019. *Development of Flipped Classroom Learning Models at Network Engineering Techniques.***

*This research is motivated by the limitations of learning media. In short the learning time in class, and students are less active in carrying out learning so the learning process is monotonous because it is only teacher-centered so that it makes a student's learning outcomes to be low. The objectives of this study are: 1) Producing classroom flipped learning models. 2) Knowing the validity, practicality and effectiveness of the classroom flipped learning model at Pekanbaru Telkom Vocational School.*

*The type of development method used is Research and Development (R & D). The development model used is 4-D. The types of data used are primary data where data is obtained directly from schools, teachers, experts and students. For data analysis techniques used are descriptive analysis techniques, namely by describing the validity, practicality and effectiveness of the learning media developed.*

*The results showed that the Flipped Classroom learning model using Moodle was declared valid based on validator assessment and was practical to be used by teachers and students. Based on the findings of this study it can be concluded that the media developed is a valid media with an average media validity of 0.85% and material validity of 0.89%, and practical with a value of practicality from the teacher's response of 93.00% and student responses 92.53%, as well as effective in increasing student understanding which also has implications for increasing student learning outcomes. With the findings of this study it can be concluded that the learning media is valid, practical, and effective to be used as a medium during learning. This study recommends that it be developed and investigated further, using a wider trial and providing more complete content for improvement in the development of the Flipped Classroom learning model.*

**Keywords:** *Flipped Classroom Learning Model, Research and Development, Results of Validity, Practicality and Effectiveness.*

## ABSTRAK

### **Ranny Meilisa, 2019. Pengembangan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Jurusan Teknik Komputer Jaringan.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran. Singkatnya waktu belajar di kelas, dan siswa kurang aktif dalam melaksanakan pembelajaran sehingga proses pembelajarannya monoton karena hanya berpusat pada guru sehingga membuat hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Menghasilkan model pembelajaran terbalik kelas. 2) Mengetahui validitas, kepraktisan dan efektifitas model pembelajaran membalik kelas di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom.

Jenis metode pengembangan yang digunakan adalah Research and Development (R & D). Model pengembangan yang digunakan adalah 4-D. Jenis data yang digunakan adalah data primer di mana data diperoleh langsung dari sekolah, guru, pakar dan siswa. Untuk teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif, yaitu dengan menggambarkan validitas, kepraktisan dan efektifitas media pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan Moodle dinyatakan valid berdasarkan penilaian validator dan praktis untuk digunakan oleh guru dan siswa. Berdasarkan temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan adalah media yang valid dengan rata-rata validitas media 0,85% dan validitas materi sebesar 0,89%, dan praktis dengan nilai kepraktisan dari respons guru sebesar 93,00% dan siswa. tanggapan 92,53%, serta efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa yang juga berimplikasi pada peningkatan hasil belajar siswa. Dengan temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran valid, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai media selama pembelajaran. Studi ini merekomendasikan agar dikembangkan dan diselidiki lebih lanjut, menggunakan uji coba yang lebih luas dan menyediakan konten yang lebih lengkap untuk peningkatan dalam pengembangan model pembelajaran Flipped Classroom.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, Penelitian dan Pengembangan, Hasil Validitas, Kepraktisan dan Efektivitas.