

ABSTRACT

Arina Ida Putri. 2019. The Efforts of Improving the Students' Learning Participation and Learning Outcomes in the IPS Subject Through a Student Team Achievement Division (STAD) Model Assisted by a Crossword Puzzle at Grade IX.A SMPN 1 Lembah Gumanti Solok Regency. Thesis. Graduate, Program of Padang State University.

This research was aimed at improving the students' learning participation and learning outcomes in the IPS Subject by using a cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type assisted by a Crossword Puzzle at grade IX.A SMPN 1 Lembah Gumanti. This type of research was a Classroom Action Research. The subject of the research was the students of grade IX.A consisting of 23 students. The data of this research were collected by using a research observation sheet to see the changes and the improvement in the students' learning participation in cycle I and cycle II. The tests were used to see the learning outcomes. Then, the data obtained were analyzed by using a percentage analysis.

The results of the research in the students' learning participation showed that the students learning participation in the pre-cycle was 43% and had an improvement in the first cycle reaching 70% on the mean score. Then, it has improved again in cycle 2 reaching 82% on the mean score. Furthermore, the result of the learning test to find out the students' learning outcomes showed that the mean score of the students' learning outcomes also improved. The mean score of the learning outcomes in the pre cycle was 36%, then after the action in cycle 1 improved to 81.82%. Then, in cycle 2 it improved again reaching 90.90% on the mean score. This means that based on the results of observations and learning tests that have been done it is known that the students' participation and learning outcomes in the IPS Subject using STAD type cooperative learning is much better than the previous cycle. The students' attention to the teacher's explanations is better and focused. The students are confident to ask question, to answer questions that are given individually by the teacher. Thus, it can be concluded that the use of the STAD model with a crossword puzzle in the IPS Subject at grade IX.A can improve the students' participation and learning outcomes.

ABSTRAK

Arina Ida Putri. 2019. Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Teka-Teki Silang (*Crossword Puzzle*) Pada Siswa Kelas IX.A SMPN.1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran koperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan Teka-Teki Silang (*Crossword Puzzle*) di kelas IX.A SMPN 1 Lembah Gumanti. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IX.A yang berjumlah sebanyak 22 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi penelitian untuk melihat perubahan dan peningkatan partisipasi belajar siswa pada siklus I dan II. Untuk melihat hasil belajar dengan menggunakan tes. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis persentase.

Hasil penelitian tentang partisipasi belajar siswa menunjukkan partisipasi belajar siswa pada pra siklus adalah 43% dan mengalami peningkatan pada siklus I mencapai rata-rata 70 % kemudian mengalami peningkatan lagi di siklus 2 menjadi 82 %. Kemudian hasil tes belajar untuk mengetahui hasil belajar siswa menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Hasil belajar pada pra siklus adalah sebesar 36%, kemudian setelah dilakukan tindakan pada siklus 1 meningkat menjadi 81,82%, kemudian pada siklus 2 kembali meningkat dengan rata-rata sebesar 90,90%. Hal ini berarti berdasarkan hasil observasi dan tes belajar yang sudah dilakukan diketahui bahwa partisipasi dan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan berbantuan media Teka Teki Silang (TTS) jauh lebih baik dari siklus sebelumnya. Perhatian siswa terhadap penjelasan guru lebih baik dan fokus. Siswa sudah berani bertanya, berani menjawab pertanyaan yang disampaikan guru secara individual. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model STAD dengan media teka-teki silang pada pelajaran IPS kelas IX.A dapat menyebabkan partisipasi dan hasil belajar siswa meningkat.