

ABSTRACT

Amelia Safitri. 2019. "Development Of Information Service Modules To Prepare Teenage Girl On Facing Physical Change". Thesis. Master's Program of Guidance and Counseling, Education Science Faculty, Universitas Negeri Padang.

Self-preparedness in dealing with physical changes is very important for young women. This self-preparedness will help young women to adjust and become a reference in carrying out an action. The lack of preparedness of young women in facing physical changes will cause problems such as; anxiety, fear, lack of confidence, lack of sleep, eating disorders, and disruption of the task of adult development. The readiness of young women in facing physical changes is something that needs to be studied and developed. One of them is through counseling and guidance services using module-shaped media. The objectives of this study are: (1) to produce information service modules to prepare young women to face appropriate physical changes in content and appearance, and (2) to describe the level of use of information service modules to prepare young women to face physical changes by classroom teachers.

The research method used is development research by following the steps of developing the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subject of the research trial consisted of 3 experts for the feasibility test of the module content, 3 experts for the feasibility test of the display module, 5 elementary school teachers and 30 students to assess the suitability of the module. The research was conducted by testing product research and group discussions. The results of the research data were analyzed using descriptive statistical analysis and non-parametric statistics.

The findings of this study indicate that: (1) the modules developed along with the guidelines for their use are in the appropriate category in terms of content and appearance. This means that experts say that the module can describe and convey information and is considered appropriate to be used to prepare young women to face physical changes, (2) the level of use of modules developed based on the assessment of classroom teachers and students in a very good category. Based on the results of the study, it can generally be concluded that the prototype of the information service module to prepare young women to face the right physical changes and can be used by the teacher.

Keywords: Facing Physical Change, Teenage Girl, Information Service, Module.

ABSTRAK

Amelia Safitri. 2019. “Pengembangan Modul Layanan Informasi untuk Mempersiapkan Diri Remaja Putri dalam Menghadapi Perubahan Fisik”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Mempersiapkan diri dalam menghadapi perubahan fisik sangat penting bagi remaja putri. Mempersiapkan diri ini akan membantu remaja putri untuk menyesuaikan dan menjadi acuan dalam melakukan suatu tindakan. Kurang siapnya remaja putri dalam menghadapi perubahan fisik akan menimbulkan permasalahan-permasalahan seperti; cemas, gelisah, risau, takut, tidak percaya diri, kurang tidur, gangguan makan, dan terganggunya tugas perkembangan masa dewasa. Kesiapan diri remaja putri dalam menghadapi perubahan fisik merupakan hal yang perlu untuk dipelajari dan dikembangkan. Salah satunya melalui pelayanan bimbingan dan konseling dengan menggunakan media berbentuk modul. Tujuan penelitian ini adalah: (1) menghasilkan modul layanan informasi untuk mempersiapkan diri remaja putri dalam menghadapi perubahan fisik yang layak secara isi dan tampilan, dan (2) mendeskripsikan tingkat keterpakaian modul layanan informasi untuk mempersiapkan diri remaja putri dalam menghadapi perubahan fisik oleh guru kelas.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan mengikuti langkah pengembangan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Subjek uji coba penelitian terdiri dari 3 orang ahli untuk uji kelayakan isi modul, 3 orang ahli untuk uji kelayakan tampilan modul, 5 orang guru SD dan 30 siswa untuk menilai keterpakaian modul. Penelitian dilakukan dengan uji coba produk penelitian dan diskusi kelompok. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik non parametrik.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) modul yang dikembangkan beserta panduan penggunaannya, berada pada kategori layak secara isi dan tampilan. Hal ini berarti para ahli menyatakan bahwa modul tersebut dapat menggambarkan dan menyampaikan informasi serta dinilai tepat digunakan untuk mempersiapkan diri remaja putri menghadapi perubahan fisik, (2) tingkat keterpakaian modul yang dikembangkan berdasarkan penilaian guru kelas dan siswa berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa prototipe modul layanan informasi untuk mempersiapkan diri remaja putri menghadapi perubahan fisik tepat dan dapat digunakan oleh guru.

Keywords: Perubahan Fisik, Remaja Putri, Layanan Informasi, Modul.