

ABSTRAK

Marta Wizela. 2013. “Hubungan Kemampuan Membaca Fiksi dengan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) kemampuan membaca fiksi, (2) kemampuan menulis naskah drama, dan (3) hubungan kemampuan membaca fiksi dengan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah sebanyak 210 populasi dan 35 siswa sebagai sampel penelitian yang tersebar dalam tujuh kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes kemampuan membaca fiksi. *Kedua*, memberi skor tes kemampuan menulis naskah drama. *Ketiga*, mengubah skor kemampuan membaca fiksi dan skor kemampuan menulis naskah drama menjadi nilai. *Keempat*, mengelompokkan nilai kemampuan membaca fiksi siswa dan kemampuan menulis naskah drama berdasarkan konvensi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengorelasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil penelitian dan pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan membaca fiksi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi baik (83,62). *Kedua*, kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi baik sekali (86,32). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara kemampuan membaca fiksi dengan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar, pada derajat kebebasan $n-1$ pada taraf signifikan 95% dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,21 > 1,70$. Semakin tinggi kemampuan membaca fiksi siswa maka semakin tinggi kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar.