

ABSTRAK

Prihatiningsih (98460/2009): Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang Tahun Akademik 2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang. 2014.

Pembimbing I. Dr. Syamwil, M.Pd
II. Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi berprestasi terhadap kebiasaan belajar mahasiswa dan pengaruh motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang Tahun Akademik 2013. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi berjumlah 336 mahasiswa dengan sampel sebanyak 183 mahasiswa. Teknik penarikan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Jenis dan sumber data yaitu data primer berupa angket dan data sekunder berupa indeks prestasi mahasiswa. Uji prasyarat menggunakan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis jalur. Sedangkan uji hipotesis menggunakan Uji F dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Motivasi berprestasi berpengaruh positif signifikan terhadap kebiasaan belajar dengan koefisien jalur sebesar 0,815 dan tingkat signifikan $0,000 < \alpha = 0,05$. Pengaruh langsung variabel motivasi berprestasi terhadap kebiasaan belajar adalah sebesar 66,4%. (2) Motivasi berprestasi berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa dengan koefisien jalur sebesar 0,398 dan tingkat signifikan $0,000 < \alpha = 0,05$ dengan pengaruh langsung sebesar 15,8%. Selanjutnya kebiasaan belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa sebesar 0,276 dan tingkat signifikan $0,006 < \alpha = 0,05$ dengan pengaruh langsung kebiasaan belajar terhadap hasil belajar sebesar 7,6%. Sedangkan pengaruh tidak langsung motivasi berprestasi terhadap hasil belajar melalui kebiasaan belajar sebesar 5,1%.

Akhirnya, disarankan kepada mahasiswa untuk dapat meningkatkan motivasi berprestasinya dalam perkuliahan dan mampu mengubah kebiasaan belajarnya selama ini terutama dalam pengelolaan waktu belajar agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik sebagaimana mereka harapkan dan tetapkan sebelumnya.

Kata Kunci : Hasil belajar, motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar