

Penerapan Model Permainan untuk Siswa Tunagrahita di SLB Harapan Ibu Grahita Padang

Oleh: Belli Putra Sandra

Berdasarkan observasi kurangnya variasi permainan untuk meningkatkan motorik anak tunagrahita. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa melalui kegiatan penerapan model permainan motorik kasar di SLB Harapan Ibu Grahita Padang pada tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas dengan metode kolaboratif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi. Instrument penelitian adalah lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SLB tunagrahita Harapan Ibu padang dan jumlah sampel sebanyak 17 siswa. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus.

Langkah melakukan kegiatan permainan motorik yaitu dengan anak melakukan pemanasan, anak diberi pengarahan sebelum permainan, langkah selanjutnya anak bermain bola apung, keseimbangan piring, lempar tangkap bola dan melempar bola ke ember, setelah itu anak diberi reward berupa makanan dan minuman. Setiap anak yang telah melakukan semua permainan diamati dalam kegiatan permainan motorik pada siklus I dan siklus II, Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen dapat ditingkatkan dengan menggunakan kegiatan permainan motorik kasar. Peningkatan dapat dilihat pada siklus I diperoleh 35,5,0% atau 6 anak dari 17 anak pada kriteria BSH dan siklus II meningkat menjadi 94.3% atau 10 anak dari 17 anak pada kriteria BSH.

Kata kunci : KEMAMPUAN MOTORIK KASAR, PERMAINAN MOTORIK KASAR, ANAK