

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik Tanya Jawab Siswa Kelas VIII 3 SMP Negeri 3 Pariaman

Oleh: Anita Mustafa/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penggunaan teknik tanya jawab dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII 3 SMP Negeri 3 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan (penelitian tindakan kelas) yang meliputi: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengobservasian hasil tindakan, dan (4) refleksi. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Siklus 2 dilaksanakan berdasarkan hasil evaluasi pada siklus 1. Peneliti bertindak sebagai penyaji dalam proses pembelajaran, sedangkan sebagai pengamat atau kolaborator adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII 3 SMP Negeri 3 Pariaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik tanya jawab dibantu dengan media gambar dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi, efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan teknik tanya jawab dibantu dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII 3 SMP Negeri 3 Pariaman.