

ABSTRAK

Taufik Makhri (2019). Hubungan Aktivitas Bermain dan Status Gizi dengan Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 29 Gunung Sarik Kota Padang

Masalah dalam penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 29 Gunung Sarik Kota Padang. Rendahnya kemampuan motorik siswa di duga dari faktor penyebab aktivitas bermain dan status gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan aktivitas bermain dan status gizi dengan kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 29 Gunung Sarik Kota Padang.

Penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V yang berjumlah 166 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang siswa laki-laki. Data aktivitas bermain diperoleh melalui angket yang telah di uji *Validitas* dan *Reliabilitasnya*, status gizi menggunakan *Anthropometri* usia 6-17 Tahun dan kemampuan motorik menggunakan tes kemampuan motorik. Data di analisis dengan rumus korelasi dan regresi secara parsial (sendiri) dan simultan (bersama) pada $\alpha = 0,05$.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa, (1) terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas bermain dengan kemampuan motorik sebesar 39,37%, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan kemampuan motorik sebesar 30,41%, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas bermain dan status gizi secara bersama-sama dengan kemampuan motorik sebesar 56,35%.

Kata Kunci : Aktivitas Bermain, Status Gizi dan Kemampuan Motorik