

ABSTRAK

Pengaruh Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Padang. Oleh: Marise Arifin; 12082 - 2009.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi. *Kedua*, media audio visual. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media audio visual dan tanpa menggunakan media audio visual siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperiment yang berdesain rancangan statis dua kelompok. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 9 Padang. Sampel penelitian berjumlah 52 orang yang terbagi atas kelas eksperimen dan kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis puisi. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif-analisif sesuai dengan penerapan konsep penelitian eksperimen.

Hasil penelitian yang telah diperoleh menunjukkan bahwa media audio visual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis puisi siswa. Penggunaan media audio visual mengakibatkan siswa lebih termotivasi untuk menulis puisi dengan menggunakan diksi yang tepat, citraan, dan gaya bahasa yang benar. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VII SMP N 9 Padang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,5. *Kedua*, keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan media audio visual siswa kelas VII SMP N 9 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (Ldc) dengan nilai rata-rata 72,8. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,03 > 1,67$). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media audio visual dalam keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Padang.