

## **ABSTRACT**

**Ratih, 2019. *Development of a Web Based Learning Media for Guidance ICT.***

*This research is motivated by limited learning time for the guidance of ICT (Information and Communication Technology) classically to 45 minutes each week. The purposes of this study were: 1) To generate a web-based learning media. 2) To determine the validity, the practicalities and the effectiveness of web-based learning media for the Guidance of ICT in SMAN 1 Sumatera Barat.*

*The type development method used is a Research and Development (R & D). Development model used is the Instructional Development Institute (IDI). The principle approach applied IDI system consists of three stages, namely the determination, the development, and the evaluation. The research subjects were the students of class XI SMAN 1 Sumatera Barat academic year 2018/2019. The instrument used is a questionnaire to measure the validity, the questionnaire responses were to measure the practicalities and the posttest multiple-choice questions to measure the effectiveness.*

*The results showed that the web-based learning media for guidance ICT declared valid and practice for use by the teachers and the learners. From the results can be concluded that the average value of the experimental group was higher than the control group. It means that web-based learning media for guidance on ICT "effective" to use.*

**Keywords:** *Media Education, Guidance, ICT, Web Based Learning*

## ***ABSTRAK***

**Ratih, 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* untuk Bimbingan TIK di SMAN 1 Sumatera Barat. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya waktu pembelajaran untuk bimbingan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) secara klasikal menjadi 45 menit setiap minggunya. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menghasilkan media pembelajaran berbasis *web* untuk Bimbingan TIK di SMAN 1 Sumatera Barat. 2) Mengetahui validitas, praktikalitas dan efektivitas media pembelajaran berbasis *web* untuk Bimbingan TIK di SMAN 1 Sumatera Barat.

Jenis metode pengembangan yang digunakan adalah Research and Development (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah Instruksional Development Institute (IDI). Prinsip pendekatan sistem yang diterapkan IDI terdiri dari tiga tahap, yaitu penentuan, pengembangan, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sumatera Barat tahun ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan berupa angket validasi untuk mengukur validitas, angket respon untuk mengukur praktikalitas, dan soal *posttest* berupa pilihan ganda untuk mengukur efektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *web* untuk bimbingan TIK dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan oleh guru dan peserta didik. Dari hasil *posttest* dapat disimpulkan rata-rata nilai kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol artinya bahwa media pembelajaran berbasis *web* untuk bimbingan TIK “efektif” digunakan.

***Kata Kunci:* Media Pembelajaran, Bimbingan TIK, Pembelajaran Berbasis Web**