

ABSTRAK

Meri Delvita: Analisis Komparasi Metode Pembelajaran Menggunakan Media Visual dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Senam Lantai di SMPN 1 Payakumbuh

Permasalahan pembelajaran di SMPN 1 Payakumbuh yaitu metode pembelajaran yang kurang bervariasi, dan rendahnya hasil belajar peserta didik dari segi keterampilan. Upaya yang dilakukan yaitu menerapkan metode pembelajaran menggunakan media visual dan konvensional terhadap hasil belajar pada materi senam lantai. Tujuan penelitian adalah mengetahui penggunaan metode pembelajaran media visual dan konvensional memiliki pengaruh terhadap hasil belajar.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan rancangan *pre-pos test desain group*. Populasi penelitian seluruh kelas VII SMPN 1 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas VII.8 dan kelas VII.6. Instrumen yang digunakan adalah berupa lembar observasi penilaian keterampilan peserta didik. Hipotesis penelitian diuji menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama terdapat pengaruh signifikan penggunaan metode pembelajaran media visual dengan nilai $t_{hitung} 9,059 > t_{tabel} 2,132$, hipotesis kedua terdapat pengaruh signifikan penggunaan metode pembelajaran konvensional dengan nilai $t_{hitung} 4,315 > 2,110$, dan hipotesis ketiga terdapat perbedaan pengaruh penggunaan metode pembelajaran menggunakan media visual dan konvensional secara signifikan, dengan nilai $t_{hitung} 3,80 > t_{tabel} 2,042$. Kesimpulan bahwa metode pembelajaran menggunakan media visual dan konvensional berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada materi senam lantai di SMPN 1 Payakumbuh.

Kata kunci: Media Visual, Konvensional, Hasil Belajar.