

ABSTRAK

**Kontribusi Koordinasi Mata Tangan dan Daya Ledak Otot Lengan Terhadap Kemampuan *Smash* Pemain Bolavoli *Club* Semen Padang”. Skripsi. Pendidikan Kepeleatihan Olahraga. FIK – UNP
Rinola Zunasa. 2019. “**

Masalah dalam penelitian ini yaitu kemampuan *smash* yang dimiliki pemain bolavoli *Club* Semen Padang masih terbilang rendah. Variabel dalam penelitian ini koordinasi mata tangan dan daya ledak otot lengan dengan kemampuan *smash*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi koordinasi mata tangan dan daya ledak otot lengan terhadap kemampuan *smash* pemain bolavoli *Club* Semen Padang.

Jenis penelitian ini adalah korelasional yang bertujuan untuk melihat seberapa erat hubungan antara suatu variabel dengan variabel lainnya. Populasi dalam penelitian ini adalah para pemain bolavoli *Club* Semen Padang yang aktif mengikuti latihan yang berjumlah sebanyak 26 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu pemain putra sebanyak 16 orang. Untuk mendapatkan data penelitian digunakan tes lempar tangkap bola tenis untuk mengukur koordinasi mata tangan dan untuk mengukur daya ledak otot lengan menggunakan *one medicine ball put test*. Sedangkan kemampuan *smash* menggunakan tes kemampuan *smash*. Data yang diperoleh di analisis dengan metode korelasi *product moment* dan dilanjutkan dengan analisis korelasi ganda. Kemudian untuk mengetahui besarnya kontribusi menggunakan rumus koefisien *determinan*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa hipotesis pertama terdapat kontribusi koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *smash* sebesar 27,77%. Hipotesis kedua terdapat kontribusi daya ledak otot lengan terhadap kemampuan *smash* sebesar 71,57%. Hipotesis ketiga terdapat kontribusi koordinasi mata tangan dan daya ledak otot lengan secara bersama-sama terhadap kemampuan *smash* sebesar 68,06%. Dapat disimpulkan bahwa koordinasi mata tangan dan daya ledak otot lengan mempunyai kontribusi yang berarti terhadap kemampuan *smash*.