

ABSTRAK

Riyan Nanda Putra, 2019 : Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Sijunjung

Masalah dalam penelitian ini masih di duga rendahnya nilai pembelajaran penjasorkes di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Sijunjung. Hal ini banyak faktor-faktork yang mempengaruhi salah satunya di duga adalah yang berkaitan dengan motivasi untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Sijunjung.

Penelitian ini tergolong pada jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII dan IX yang mengikuti pembelajaran Penjasorkes yang terdaftar tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 137 orang, penarikan sampel ini dilakukan dengan teknik *propovise sampling* sehingga berjumlah 45 orang. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan skala likert. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi dengan perhitungan persentase $P = \frac{f}{n} \times 100\%$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Sijunjung yaitu, nilai 37-41 sebanyak 19 orang (42,22%), tidak ada siswa yang memeiliki nilai 42-46, tidak ada siswa yang memeiliki nilai 47-51, 52-56 sebanyak 8 orang (17,78%), 57-61 sebanyak 12 orang (26,67%), 62-66 sebanyak 5 orang (11,11%), 67-51 sebnayak 1 orang (2,22%) . Dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Sijunjung dalam kategori õkurangõ. Dengan demikian guru dan orang tua harus memberikan motivasi terhadap anak dan siswa.

Kata Kunci : Motivasi Pembelajaran Penjasorkes