

ABSTRAK

Manda Eliya Nasution. 2015. “Pengaruh Penggunaan Model *Discovery* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Painan.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan sebelum menggunakan model *discovery*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan sesudah menggunakan model *discovery*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model *discovery* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 1 Painan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi. *Kedua*, model *discovery*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Jumlah populasi 212 siswa dan sampel 29 siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu (1) keterampilan menulis teks eksposisi siswa sebelum menggunakan model *discovery*, dan (2) keterampilan menulis teks eksposisi siswa sesudah menggunakan model *discovery*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery*.

Analisis data menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,01. Keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan model *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 88,31.

Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,09 > 1,70$). Dengan kata lain, penggunaan model *discovery* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Painan dan model *discovery* dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi.