

# **ABSTRAK**

## **Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Teknik Pemodelan Siswa Kelas VIII. 6 SMP Negeri 9 Payakumbuh**

**Oleh: Anggi Yaser Putra/ 2011**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) proses pembelajaran menulis paragraf deskripsi siswa SMP Negeri 9 Payakumbuh dengan teknik pemodelan (2) peningkatan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa SMP Negeri 9 Payakumbuh dengan menggunakan teknik pemodelan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.6 SMP Negeri 9 Payakumbuh yang berjumlah 34 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan metode analisis deskriptif komparatif dengan cara: (1) melakukan observasi awal terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa, (2) memberi skor pada hasil tulisan paragraf deskripsi siswa, (3) mengubah skor menjadi nilai, (4) melakukan wawancara dengan siswa dan guru tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan, dan (5) menghitung rata-rata hitung tiap siklus, (6) melakukan uji t terhadap nilai yang telah diperoleh.

Pengolahan hasil tes siswa dilakukan pada tiap siklus. Data didapat melalui pelaksanaan tindakan kelas sebanyak dua siklus. Hasil kerja siswa dianalisis dengan langkah langkah berikut. (1) Berdasarkan pelaksanaan siklus I diketahui bahwa 27 orang yang mencapai KKM dengan nilai tertinggi 87 rata-rata 67,41. Pada pelaksanaan siklus II diketahui semua siswa telah mencapai KKM dengan nilai tertinggi 100 rata-rata 90,35. Berdasarkan analisis penelitian terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas VIII.6 SMP Negeri 9 Payakumbuh dengan Teknik Pemodelan dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik pemodelan dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa.