

ABSTRAK

Isra Febriadi (2019) : Pengaruh Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahrag dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik MTSN 6 Model Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar peserta didik, khususnya mata plajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) peserta didik MTSN 6 Model Padang. Maka untuk itu diperlukan perhatian yang serius terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Penjasorkes tersebut, seperti kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian 2×2 *By factorial*. populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII dan kelas VIII MTSN 6 Model Padang yang berjumlah 794 orang. Teknik penganbilan sampel Menggunakan *cluster random sampling* mengundi tiap kelompok yang memiliki unsur homogen dalam satu kelompok. Berdasarkan banyaknya kelas tersebut, sehingga seluruh sampel 72 orang, Instrument yang digunakan dalam peneltian ini adalah tes Kebugaran jasmani Indonesia (TKJI) untuk Kebugaran Jasmani, *Quisioner* angket untuk Motivasi Belajar dan nilai rapor penjasorkes untuk Hasil Belajar Penjasorkes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan Teknik analisis data yang digunakan adalah ANOVA dua jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

.Hasil analis data menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh jasmani Kebugaran Jasmani terdiri kelas VII dan Kelas VIII terhadap Hasil Belajar Penjasorkes .Nilai *Signifikansi* $0,01 < 0,05$. 2) Tidak Terdapat pengaruh Motivasi Belajar terdiri dari Motivasi Tinggi dan Rendah terhadap Hasil Belajar Penjasorkes nilai *Signifikansi* $0,573 > 0,05$. 3) tidak ada interaksi kebugaran Jasmani dan Motivasi terhadap hasil belajar PJOK nilai *Signifikansi*. $0,778 > 0,05$ 4) Kebugaran jasmani dan motivasi belajar tidak memberikan pengaruh terhadap hasil belajar PJOK nila *Signifikansi* $0,09 > 0,05$

Kata kunci: Kebugaran, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Isra Febriadi (2019) : Effects of Physical Fitness and Learning Motivation on Learning Outcomes of Sports Physical and Health Education (PJOK) Model 6 Padang MTSN Students

The problem in this research is the lack of maximum learning outcomes of students, especially sports Physical Education and Health (Penjasorkes) subjects in the Padang Model 6 MTSN. So for that we need serious attention to the factors that influence the learning outcomes of Penjasorkes, such as physical fitness and learning motivation.

This type of research is a quasi-experimental research design with 2 X 2 by factorial. the population in this study were VII grade students and class VIII MTSN 6 Padang Model which amounted to 794 people. Sampling technique Using cluster random sampling draws each group that has homogeneous elements in one group. Based on the number of classes, so that all samples were 72 people, the instrument used in this study was the Indonesian Physical Fitness Test (TKJI) for Physical Fitness, Questionnaire Questionnaire for Learning Motivation and Physical Education report scores for Physical Education Learning Outcomes. The data obtained were analyzed using the data analysis technique used was a two-way ANOVA at a significance level of $\alpha = 0.05$.

The results of data analysts show that: 1) There is a physical effect of Physical Fitness consisting of classes VII and Class VIII on the results of Penjasorkes Learning. Significance Value $0.01 < 0.05$. 2) There is no effect of Learning Motivation consisting of High and Low Motivation on Penjasorkes Learning Outcomes Significance values $0.573 > 0.05$. 3) there is no physical fitness interaction and motivation for learning outcomes PJOK Significance value. $0.778 > 0.05$ 4) Physical fitness and learning motivation did not influence the learning outcomes of indigo PJOK Significance $0.09 > 0.05$

Keywords: Fitness, Learning Motivation and Learning Outcomes