ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang

Oleh: Santi Ari Diani/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) keterampilan menulis berita siswa, (2) keterampilan menyimak berita siswa, dan (3) hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut: pertama, memberi skor keterampilan menulis berita dan memberi skor keterampilan menyimak berita. Ketiga, mengubah skor keterampilan menulis berita dan keterampilan menyimak berita menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. Keempat, mengelompokkan nilai keterampilan menulis berita siswa dan keterampilan menyimak berita berdasarkan konvensi skala 10. Kelima, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. Keenam, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator yang dinilai. Kedelapan, mengorelasikan variabel penelitian. Kesembilan, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. Kesepuluh, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai hubungan keterampilan menyimak berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang, maka diperoleh hasil sebagai berikut; *pertama*, keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang tergolong baik kerena nilai rata-rata keterampilan menyimak berita siswa secara keseluruhan adalah 79,91. Hasil ini membuktikan bahwa nilai menyimak berita secara keseluruhan mendekati KKM SMP Negeri 34 Padang yaitu 80. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang tergolong baik karena nilai rata-rata keterampilan menulis berita siswa adalah 83,29. Hal ini membuktikan bahwa nilai keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang berada di atas KKM yaitu 80, dan indikator penilaian berita keseluruhan sudah dikuasai oleh siswa dengan baik.

Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,54>1,70. Artinya, keterampilan menyimak berita yang berada pada kualifikasi baik, memiliki hubungan dengan keterampilan menulis berita yang berada pada kualifikasi baik. Oleh karena itu, dalam uji hipotesis menyatakan terdapat hubungan antara keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita.