

ABSTRACT

Khadijah Lubis. 2019. "Effectiveness of the Use of Assertiveness Training of Group Setting to Improve Interpersonal Relationships of Students". Thesis. Post Graduate Study Program Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Padang.

Interpersonal relationships are an interaction between someone and others that involve human relationships, ethics, morals, daily activities and generally aims to gain happiness for both parties. This research is motivated by students who cannot develop interpersonal relationships with peers. The efforts made in improving interpersonal relationships of students are by using the assertiveness training group setting. This study aims to examine the effectiveness of the use of assertiveness training group setting to improve students interpersonal relationships.

This research uses quantitative methods. This type of research is a quasi-experiment with the design of the non-equivalent control group design. The subject of this study was the eighth-grade students of the junior high school at Panyabungan. The instrument used in this study is the scale of interpersonal relationships compiled by researchers with validity 0,535 and reliability of 0,881. Data were analyzed using the wilcoxon signed ranks test and kolmogorov smirnov two independent sample test.

The results showed that the use of the assertiveness training group setting was effective in improving interpersonal relationships of students. This can be seen from the alpha probability number 0,015. The results of this study can be used as a reference in making guidance and counseling service programs, especially the use of assertiveness training group settings to improve students interpersonal relationships.

Keywords: Interpersonal Relationships, Assertiveness Training, Group Setting, Student.

ABSTRAK

Khadijah Lubis. 2019. “Efektivitas Penggunaan *Assertiveness Training* Format Kelompok untuk Meningkatkan Hubungan Interpersonal Siswa”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Hubungan interpersonal merupakan interaksi antara seseorang dengan orang lain yang menyangkut hubungan manusiawi, etika, moral, aktivitas sehari-hari dan umumnya bertujuan untuk memperoleh kebahagiaan bagi kedua belah pihak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukan siswa yang kurang memiliki kemampuan membina hubungan interpersonal dengan teman sebaya. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan hubungan interpersonal siswa adalah dengan menggunakan *assertiveness training* format kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan *assertiveness training* format kelompok untuk meningkatkan hubungan interpersonal siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan rancangan *the non equivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Panyabungan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala hubungan interpersonal yang disusun oleh peneliti dengan validitas 0,535 dan reliabilitas 0,881. Data dianalisis menggunakan *wilcoxon signed ranks test* dan *kolmogorov-smirnov two independent sampel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *assertiveness training* format kelompok efektif dalam meningkatkan hubungan interpersonal siswa. Hal ini dapat dilihat dari angka probabilitas *alpha* 0,015. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dalam membuat program layanan bimbingan dan konseling, terutama penggunaan *assertiveness training* format kelompok untuk meningkatkan hubungan interpersonal siswa.

Kata Kunci: Hubungan Interpersonal, *Assertiveness Training*, Format Kelompok, Siswa.