

ABSTRACT

Baspuri Luahambowo. 2018. “The effectiveness of Information Services by Using Jigsaw Cooperative Learning Approaches to Improve Student Learning Skills”. Thesis. Graduate Study Program of Guidance and Counseling Faculty of Educational Science at Universitas Negeri Padang.

This study was conducted on students who still have low learning skills. This can be seen from the habits of students who like ditching, incomplete records, cheating on exams, students tend to be inactive or do not ask if there is material that is poorly understood, submit assignments, not on time, there are still many students who get exam scores under the completeness criteria minimum. The effort that can be done by improving student learning skills is to provide information services using a jigsaw cooperative learning approach. This study aims to examine the effectiveness of information services by using a jigsaw cooperative learning approach to improve student learning skills.

This study uses quantitative methods. This type of research is a form of the non-equivalent control group. The research subjects were students of junior high school 25 Padang state class VIII.5 as the experimental group and class VIII.7 students as the control group. The instrument used is an instrument of learning skills with a Likert scale model. Data were analyzed using Wilcoxon Signed technique statistics and Kolmogorov Smirnov 2 Independent Sample techniques.

The results showed that information services using a jigsaw cooperative learning approach were more effective in improving student learning skills.

Keyword: Learning Skill, Information Services, Cooperative Learning Tipe Jigsaw

ABSTRAK

Baspuri Luahambowo. 2018. Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih ditemukan siswa yang mempunyai keterampilan belajar yang rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari kebiasaan siswa yang suka membolos, catatan kurang lengkap, menyontek saat ujian, siswa cenderung bersikap tidak aktif atau tidak mengajukan pertanyaan apabila ada materi yang kurang dimengerti, menyerahkan tugas tidak tepat waktu, masih banyak siswa yang mendapatkan nilai ujian di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Upaya yang dapat dilakukan dalam peningkatan keterampilan belajar siswa adalah memberikan layanan informasi menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas layanan informasi menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu *quasi experiment* bentuk *non equivalent control group*. Subjek penelitian yaitu siswa SMP Negeri 25 Padang kelas VIII.5 sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VIII.7 sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen keterampilan belajar model skala *Likert*. Data dianalisis dengan menggunakan statistik teknik *Wilcoxon Signed* dan teknik *Kolmogorov Smirnov 2 Independent Sampel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan informasi menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw* lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Belajar, Layanan Informasi, *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*