ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Metode *Learning Start With A Question* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Padang.

Skripsi :FE/Pendidikan Ekonomi. 2014. Penulis: Nur Aisyah, 2009-98483.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh penerapan metode *Learning Start With A Question* dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 9 Padang pada bulan November 2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdaftar pada semester satu tahun ajaran 2013/2014. Sampel penelitian diambil dengan teknik purposive sampling, kelas yang diambil adalah kelas X4 dan kelas X6 dengan nilai rata-rata perkelas sama antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Analisis data dilakukan dengan persentase, TCR, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.Penelitian ini menemukan: 1) Hasil belajar ekonomi siswa yang belajar dengan metode pembelajaran LSQ secara signifikan lebih tinggi dari pada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional, hal ini dapat dilihat dari nilai probabilitas 0,024. Ini berarti nilai sig lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak. 2) Minat belajar siswa secara signifikan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa. hal ini dapat dilihat dari nilai probabilitas 0,060. Ini berarti nilai sig lebih besar dari 0,05 sehingga hipotesis nol (H_0) diterima. 3) Tidak terdapat interaksi signifikan antara metode pembelajaran dengan minat belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig 0,127, lebih besar dari 0,05 sehingga hipotesis nol (H_0) diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini Guru ekonomi pada umumnya dan guru SMA Negeri 9 Padang khususnya diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran LSQ yaitu metode yang diawali dengan pertanyaan dari siswa. Karena metode ini akan menuntut siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Dan guru pada umumnya disarankan untuk bisa menggunakan metode mengajar yang bervariasi, sehingga bisa meningkatkan hasil belajar siswa.