

ABSTRACT

Mardiah, 2018. *Relationship Between Ability of Preparing Paragraph and Achievement Motivation with Student Report Writing Skill of SMK Negeri 1 Lahat.*

Problems encountered in this study is the quality of reports made by students is still far from the good quality of a report. It is seen in (1) students' inability to express their ideas in a systematic writing; (2) the students' inability to make the right choice of words or diction in their writing; (3) limited knowledge of Enhanced Indonesian Spellings (PUEBI); and (4) the limited vocabulary performed by the students. The incapability of vocational students using written Indonesian as in the preparation of their papers still makes many mistakes. The purpose of this research is to see the correlation between of the ability to suckle the paragraph and the achievement motivation on the ability to write student report in SMK Negeri 1 Lahat.

The type of research used in this study is a descriptive correlational. In correlational research design involves a minimum of two variables, in this study wanted to know and analyze the correlation between the ability to arrange paragraphs and achievement motivation with the skills to write reports on students of SMK Negeri 1 Lahat. The total population of 125 students sampled is 95 students taken by proportional random sampling.

Based on the analysis, the variable ability of preparing the Paragraph has a positive relationship that means the ability to write reports. The amount of influence or contribution ability to prepare the Paragraph on the ability to write student report is 24.1%. Variables of achievement achievement have positive correlation which mean to variable of report writing ability. The amount of influence or contribution of achievement mitivasi to the ability to write a report is 14.89%. The variable of ability to arrange Paragraph and achievement motivation variable together have positive correlation to variable of writing report ability. The amount of influence or contribution ability to compile Paragraph and achievement motivation together to report writing ability is 28,1%. These results explain the free variables have a significant effect on the dependent variable in this study.

Keywords: *Ability, Paragraph, Motivation, Achievement Motivation and Report Writing Ability.*

ABSTRAK

Mardiah, 2018. Hubungan Antara Kemampuan Menyusun Paragraf dan Motivasi Berprestasi dengan Keterampilan Menulis Laporan Siswa SMK Negeri 1 Lahat. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan karena kualitas penulisan laporan yang dibuat siswa masih jauh dari kualitas sebuah laporan yang baik. Hal itu terlihat pada (1) ketidakmampuan siswa untuk menuangkan ide-idenya dalam sebuah tulisan yang sistematis, (2) ketidakmampuan siswa dalam menentukan pilihan kata atau diksi yang tepat dalam tulisan yang akan mereka buat; (3) keterbatasan pengetahuan siswa tentang penulisan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), dan (4) keterbatasan kosa kata yang dimiliki oleh siswa. Ketidakmampuan siswa SMK menggunakan bahasa Indonesia tulis seperti dalam penyusunan karya tulis mereka masih membuat banyak kesalahan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis hubungan kemampuan menyusun paragraf dan motivasi berprestasi terhadap kemampuan menulis laporan siswa di SMK Negeri 1 Lahat.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis deskriptif korelasional. Dalam rancangan penelitian korelasional melibatkan minimal dua variabel, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis korelasi antara kemampuan menyusun paragraf dan motivasi berprestasi dengan keterampilan menulis laporan pada siswa SMK Negeri 1 Lahat. Jumlah populasi 125 siswa yang dijadikan sampel sebanyak 95 siswa yang diambil secara *proporsional random sampling*.

Berdasarkan analisis, variabel kemampuan menyusun paragraf memiliki hubungan positif yang berarti terhadap kemampuan menulis laporan. Besarnya hubungan kemampuan menyusun paragraf terhadap kemampuan menulis laporan siswa adalah 24,1%. Variabel motivasi berprestasi memiliki hubungan positif yang berarti terhadap variabel kemampuan menulis laporan. Besarnya hubungan motivasi berprestasi terhadap kemampuan menulis laporan adalah 14,89%. Variabel kemampuan menyusun paragraf dan variabel motivasi berprestasi secara bersama memiliki hubungan positif yang berarti terhadap variabel kemampuan menulis laporan. Besarnya hubungan kemampuan menyusun paragraf dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap kemampuan menulis laporan adalah 28,1%. Hasil ini menjelaskan variabel bebas berkontribusi cukup besar terhadap variabel terikat dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kemampuan, Paragraf, Motivasi Berprestasi, dan Kemampuan Menulis Laporan.