

## ABSTRAK

### Hubungan Kemampuan Penguasaan Paragraf dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Padang

Oleh: Romi Candra/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hubungan kemampuan penguasaan paragraf dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Padang. Paragraf adalah sekumpulan kalimat yang membicarakan satu pokok permasalahan yang diikuti beberapa kalimat penjelas. Teks eksposisi adalah sebuah teks yang berfungsi untuk mengungkapkan gagasan atau mengusulkan sesuatu berdasarkan argumen yang kuat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Metode penelitian ini adalah deskriptif analisis. Data penelitian diperoleh dua jenis tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan penguasaan paragraf dan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis teks eksposisi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Padang yang berjumlah 287 yang tersebar sembilan kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *propotion random sampling*. Jumlah sampel penelitian ini berjumlah 36 orang siswa yang diambil 10% dari jumlah populasi siswa perkelas.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan penguasaan paragraf siswa kelas X SMA Negeri 4 Padang (52,59). *Kedua*, kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Padang (56,63). *Ketiga*, terdapat hubungan kemampuan penguasaan paragraf dengan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Padang, yaitu nilai  $t_{hitung}$  (3,27) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1,70) pada derajat kebebasan  $n-2$  (34) dan taraf signifikan 95%.