

ABSTRACT

Lintang Setiono. 2018. "Effectiveness of Solutions-Focused Counseling to Improve Student Learning Motivation". Thesis. Postgraduate Guidance and Counseling Faculty of Education Science Universitas Negeri Padang.

The low learning motivation of students in school is one of the problems in the world of education that is very fast. Students who have the motivation to learn with behaviors such as; ditching, lazy learning, doing assignments, no desire to know, not helping with learning, and reducing learning outcomes. Counseling efforts that can be carried out in accordance with the context of time and application in school are through solution-focused counseling (KBS) approaches. This study aims to apply solution-focused counseling to improve student learning motivation

The research method used is Single Subject Research with A-B-A design. The subject of this study was the eighth-grade students of SMP 13 Padang. Determination of the subject of this study using purposive sampling technique with criteria for the condition of student motivation in the very low category. Data collection instruments of this research are learning motivation scale, interview, and observation. Data analysis techniques are used with visual data analysis and graphics

The findings of this study indicate that effective solution-focused counseling increases students' learning motivation in the subjects AF, AB, GL, AG, RZ. Furthermore, KBS is also effective in increasing students' learning motivation during KBS intervention is given. In addition, the target subjects were active during the counseling process and were satisfied with the KBS intervention given by the counselor. It is recommended for school counselors to implement KBS in developing effective daily life (KES) and alleviating the daily life of effective life (KES-T) which aims to form an independent person.

Keywords: solution-focused counseling, learning motivation, single subject research

ABSTRAK

Lintang Setiono. 2018. “Efektivitas Konseling Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Rendahnya motivasi belajar siswa di sekolah merupakan salah satu masalah dalam dunia pendidikan yang memerlukan suatu tindakan secara cepat dan tepat. Siswa yang memiliki motivasi belajar rendah ditandai dengan perilaku seperti membolos, malas belajar, mengerjakan tugas, tidak ada keinginan untuk mengetahui, tidak peduli dengan nilainya, tidak semangat belajar di dalam kelas, dan berdampak pada hasil belajarnya. Upaya konseling yang dapat dilakukan sesuai dengan konteks waktu dan aplikatif di sekolah salah satunya melalui pendekatan konseling berfokus solusi (KBS). Penelitian ini bertujuan menerapkan konseling berfokus solusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research* dengan desain A-B-A. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 13 Padang. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan kriteria kondisi motivasi belajar siswa berada pada kategori sangat rendah. Instrumen pengumpul data penelitian ini adalah skala motivasi belajar, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan analisis data visual dan grafik.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa konseling berfokus solusi efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada subjek AF, AB, GL, AG, RZ. Selanjutnya KBS juga efektif meningkatkan motivasi belajar siswa selama *intervensi* KBS diberikan. Selain itu, subjek sasaran aktif selama proses konseling dan puas terhadap intervensi KBS yang diberikan konselor. Disarankan kepada konselor sekolah menerapkan KBS dalam mengembangkan kehidupan efektif sehari-hari (KES) dan mengentaskan kehidupan efektif sehari-hari terganggu (KES-T) yang bertujuan membentuk pribadi yang mandiri.

Kata Kunci: konseling berfokus solusi, motivasi belajar, single subject research