

# ABSTRAK

## **Peningkatan Pembelajaran Mengungkapkan Tanggapan terhadap Cerpen dengan Teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Siswa kelas VII<sub>4</sub> SMP Negeri 25 Padang**

**Oleh: Rizki Febri Mulya Azis/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pemahaman siswa terhadap sebuah karya sastra di sekolah. Hal ini terlihat dari hasil wawancara informal dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMP Negeri 25 Padang. Berdasarkan kenyataan di lapangan, pemahaman siswa terhadap sebuah karya sastra tidak hanya cerpen saja tetapi dalam proses pembelajaran sastra yang lain misalnya, puisi dan drama, siswa-siswa cenderung sangat kesulitan untuk memahami dan menentukan unsur-unsur yang ada dalam karya sastra tersebut. Penelitian ini membahas tentang peningkatan hasil pembelajaran keterampilan menulis tanggapan terhadap cerpen dengan menggunakan teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) siswa kelas VII<sub>4</sub> SMP Negeri 25 Padang dilihat dari: latar, alur, penokohan, amanat, hubungan latar dengan keadaan sekarang, keefektifan kalimat, dan ejaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yang merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII<sub>4</sub> SMP Negeri 25 Padang, yang berjumlah 30 orang. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri atas empat tahapan, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Data yang dikumpulkan ada 2 yaitu data tes dan non-tes. Data tes merupakan hasil menulis tanggapan terhadap cerpen siswa, sedangkan data non-tes didapat dari lembar observasi, angket respon siswa, dan hasil catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil pembelajaran kemampuan menulis tanggapan terhadap cerpen siswa dengan menggunakan teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan, Keterampilan menulis tanggapan terhadap cerpen dengan menggunakan teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) meningkat dari 42,1% pada prasiklus, meningkat menjadi 61,1% berada pada klasifikasi cukup dan meningkat menjadi 88,4% berada klasifikasi sangat baik. Dengan demikian, kemampuan menulis tanggapan terhadap cerpen siswa dengan menggunakan teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), dapat meningkatkan kemampuan menulis tanggapan terhadap cerpen siswa kelas VII<sub>4</sub> SMP Negeri 25 Padang.