

ABSTRAK

Ricca Suci Tiara Putri Siregar. 2013. “Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Pariaman” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di kelas XI SMAN 1 Pariaman adalah menggunakan LKPD berbasis model pembelajaran *creative problem solving*. Diharapkan LKPD ini dapat memberikan kontribusi dalam pencapaian kompetensi fisika peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan LKPD berbasis model pembelajaran *creative problem solving* terhadap kompetensi fisika peserta didik kelas XI SMAN 1 Pariaman.

Penelitian ini tergolong ke dalam *pre-experimental design* dengan rancangan penelitian *one shot case study*. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMAN 1 Pariaman yang terdaftar semester 2 tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel yang terpilih kelas XI MIPA 2. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi data kompetensi fisika peserta didik pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian kompetensi sikap diperoleh melalui teknik observasi menggunakan instrumen lembar observasi sikap. Penilaian kompetensi pengetahuan diperoleh melalui tes tertulis berupa pilihan ganda dan penilaian proses pembelajaran menggunakan langkah-langkah dari model pembelajaran *creative problem solving*. Kompetensi keterampilan peserta didik dinilai melalui teknik unjuk kerja dengan instrumen berupa rubrik penskoran. Data kompetensi pengetahuan dan keterampilan dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana, uji linearitas serta uji hubungan dua variabel pada taraf nyata 0,05.

Hasil analisis kompetensi sikap peserta didik menunjukkan kecenderungan meningkat setiap kali pertemuan. Sementara itu, analisis kompetensi pengetahuan dan keterampilan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti pada penggunaan LKPD berbasis model pembelajaran *creative problem solving* dengan kontribusi 17,64 % untuk kompetensi pengetahuan dan 15,21% untuk kompetensi keterampilan.

Kata kunci : model pembelajaran *creative problem solving*, kompetensi fisika peserta didik