

ABSTRAK

Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Padang

Oleh: Yesi Septriyanti/ 2012

Skripsi ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penguasaan kosakata siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang.

Teori dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis argumentasi. *Kedua*, penguasaan kosakata. *Ketiga*, hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan pendekatan korelasional. Data penelitian diperoleh melalui tes. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data penguasaan kosakata dan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis argumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, tingkat penguasaan kosakata siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang adalah cukup (C). Hal ini dibuktikan dari perhitungan dengan rata-rata hitung (M) sebesar 57,49. *Kedua*, tingkat keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang adalah hampir cukup (HC) dengan rata-rata hitung (M) sebesar 52,29. *Ketiga*, didapatkan hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,687. Kemudian dilakukan uji-t dan diperoleh hasil 5,33. Dari hasil tersebut, hipotesis (H1) diterima pada taraf signifikan 95%, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,33 > 1,687).