# ABSTRAK

**MUHAMMAD IKMAL. 2018.** "Pengaruh Bahan Ajar Elektronik Interaktif Bermuatan Karakter dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Usaha dan Energi terhadap Pencapaian Kompetensi Holistik Siswa Kelas X SMA N 13 Padang" *Skripsi.* Padang : Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Beberapa faktor yang menyebabkan pencapaian kompetensi siswa masih bermasalah, diantaranya, proses pembelajaran dengan kurikulum 2013 baru dilaksanakan di sekolah, penggunaan bahan ajar kurukulum 2013 yang ada di sekolah belum optimal dan belum interaktif, belum semua buku fisika mengintegrasikan nilai-nilai karakter dan proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik belum terlaksana secara optimal. Dari hasil wawancara siswa lebih tertarik pada bahan ajar elektronik yang bersifat interaktif dan pembelajaran fisika yang menggunakan praktikum. Oleh sebab itu, penelitian ini dilakukan untuk memberikan solusi yaitu dengan menggunakan bahan ajar elektronik interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik yang tujuannya untuk meningkatkan kompetensi holistik siswa di kelas X SMA N 13 Padang.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen research*) dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X MIPA yang terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Alat pengumpul data berupa lembar observasi untuk kompetensi sikap dan tes tertulis *post-test* untuk kompetensi pengetahuan serta lembar unjuk kerja untuk kompetensi keterampilan. Teknik analisis data berupa deskripsi dalam bentuk grafik untuk kompetensi sikap, uji kesamaan dua rata-rata untuk kompetensi pengetahuan dan keterampilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kompetensi kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol di semua aspek. Hasil analisis data kelas sampel terdistribusi normal dan homogen maka digunakan uji t dengan $t_{tabel}$ = 2,00. Rata – rata kompetensi sikap kelas eksperimen 78,03 dan kelas kontrol 72,88 dengan statistik $t_{hitung}$ = 4,93, rata-rata kompetensi pengetahuan kelas eksperimen 76,84 dan kelas kontrol 66,72 dengan statistik $t_{hitung}$ = 7,21, rata-rata kompetensi keterampilan kelas eksperimen 69,54 dan kelas kontrol 61,03 dengan statistik $t_{hitung}$ = 3,52. Dari uji t, diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga $H_o$ di tolak dan $H_i$ diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti pada penggunaan bahan ajar elektronik interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik pada materi usaha dan energi terhadap pencapaian kompetensi holistik siswa kelas X SMA N 13 Padang pada taraf nyata 0,05.