

ABSTRAK

Novita, 2018. “Pengaruh Penggunaan Modul Berorientasi Pendekatan Saintifik dalam Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pembelajaran Fisika Kelas XI di SMAN 1 Bukittinggi”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum tuntasnya pencapaian kompetensi Fisika peserta didik di SMA yang disebabkan oleh berbagai faktor diantaranya keberadaan bahan ajar yang diterapkan pendidik. Bahan ajar merupakan salah satu cara yang dipandang efektif untuk meningkatkan hasil belajar Fisika peserta didik. Modul merupakan salah satu bentuk bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan modul berorientasi pendekatan saintifik dalam model pembelajaran *problem based learning* terhadap pencapaian kompetensi fisika peserta didik kelas XI SMAN 1 Bukittinggi.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah semua peserta didik kelas XI IPA SMAN 1 Bukittinggi yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Puposive Sampling*. Data penelitian meliputi kompetensi dari tiga aspek yaitu aspek sikap yang diperoleh melalui lembar observasi, aspek pengetahuan yang diperoleh melalui tes hasil belajar, dan aspek keterampilan yang diperoleh melalui lembar unjuk kerja. Materi Fisika yang dilibatkan dalam penelitian ini berkenaan dengan gelombang mekanik. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan modul dilakukan dengan statistik uji t, dilanjutkan dengan analisis regresi linier sederhana dan uji korelasi *product moment* terhadap variabel-variabel penelitian.

Berdasarkan analisis data diperoleh kompetensi Fisika peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 81,2 pada aspek sikap, 79 pada aspek pengetahuan, dan 80,81 pada aspek keterampilan. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh 77,13 untuk aspek sikap, 75 pada aspek pengetahuan, dan 78,33 pada aspek keterampilan. Setelah melakukan penelitian dan analisis data ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang berarti antara pencapaian kompetensi Fisika peserta didik yang menggunakan Modul Berorientasi Pendekatan Saintifik dengan yang tidak. Besar pengaruh yang diberikan modul berorientasi pendekatan saintifik dengan taraf signifikansi 0,05 pada aspek pengetahuan sebesar 60,84% dan pada aspek keterampilan sebesar 23,04 %.